PLANEADOR PEDAGOGICO JULIO

HCB LOS PITUFOS

ANGELA SOFIA CERQUERA CABRERA

¡QUE VIVA COLOMBIA!



VIAJANDO POR MI PAÍS

PROYECTO: LOS SIMBOLOS PATRIOS

Powered by CamScanner



Primera Semana

1 - 4 Julio

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MI PAÍS EN EL MUNDO
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Fomentar En Los Niños Y Niñas Las Riquezas Que Tiene Nuestro País
LUGAR Y FECHA: 01/07/2025
MC: ANGELA SOFIA CERQUERA C.
NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: LOS PITUFOS

MATERIALES A UTILIZAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESCRIBA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	CIERREDE LA ACTIVIDAD
Talento Humano Imágenes Mapa Mundo Bolas de icopor	A la llegada de la UDS se pregunta a los papitos o acudientes las condiciones en las que llega el niño o niña y se llena el respectivo formato de Novedades. Luego cantamos la canción: "BUENOS DIAS, DIGO BUENOS DIAS" El llamado a lista se realiza con ayuda de los niños observando quien falto y se registra en la carpeta RAM. Nos ubicamos en la fecha y el estado del tiempo. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en las mesas para recibir el desayuno reforzado.	Se motiva a los niños y niñas con la Ronda Infantil: A mi Burrito le Duele La Cabeza. La profesora formula unas preguntas a los niños y niñas, las cuales permitirán acceder a los saberes previos y a la vez introducimosen el tema a tratar, como, por ejemplo, ¿Dónde vivimos?, ¿en qué planeta?, ¿qué es un país?, luego les mostraré en un mapa del mundo, la ubicación de nuestro país, el cual encontraremos muy marcado en el croquis del mismo. Les explicaré que todos tenemos derecho a una nacionalidad que en nuestro caso es ser colombianos. Luego los niños y niñas realizaran un mapamundi con la ayuda de la profesora, en una bola de icopor y el croquis de Colombia en tamaño mediano, la actividad consiste en tratar de recrear lo que hemos observado en el mapa mundo y pegar el croquis de Colombia en el sitio que corresponde, según lo aprendido. Juego libre en los diferentes rincones del hogar. Estaré atenta a su comportamiento y actitud durante el juego.	Los niños hacen el recuento de las actividades, evalúan la jornada: cómo se sintieron. Después de terminar la actividad, se realiza lavado de manos a niños y niñas, se les indica que deben ubicare en sus mesas y sillas para hacer la entrega del refrigerio. Finalmente se genera el proceso de alistamiento para ir a casa.

EVALUACION: Ambos los Niños y Niñas Participaron en la Actividad. les quedo, claro, donde Viven, y Pais.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LA BANDERA
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Brindar a los niños y niñas un espacio para reconocer y valorar los símbolos patrios, especialmente la bandera nacional, promoviendo la identidad cultural y el sentido de pertenencia a su país.
LUGAR Y FECHA: 02/07/2025
MC: ANGELA SOFIA CERQUERA C.

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: LOS PITUFOS

MATERIALES A USAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESCRIBA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	CIERRE DE LA ACTIVIDAD
Talento Humano Poesía Papel bond Lapiz Vinilo: Amarillo Azul Rojo	A la llegada de la UDS se pregunta a los papitos o acudientes las condiciones en las que llega el niño o niña y se llena el respectivo formato de Novedades. Luego cantamos la canción: "BUENOS DIAS, DIGO BUENOS DIAS" El llamado a lista se realiza con ayuda de los niños observando quien falto y se registra en la carpeta RAM. Nos ubicamos en la fecha y el estado del tiempo. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en las mesas para recibir el desayuno reforzado.	La profe reúne a los niños y niñas sentados en las sillas formando un círculo y enseña la Bandera de Colombia. Habla brevemente sobre los colores de la bandera y su significado: Amarillo: riqueza, sol. Azul: los ríos y el mar. Rojo: la sangre derramada por nuestros héroes. Leeré para ellos la poesía "La Bandera", luego trataremos de aprenderla. En un pliego de papel bond dibujaremos la silueta de la bandera con sus tres divisiones, en los cuales los niños pondrán sus manos untadas con temperas del color que corresponde a cada franja. (amarillo – azul – rojo) Juego de roles donde los niños y niñas podrán explotar sus creatividades e imaginación. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Después de terminar la actividad, se realiza lavado de manos a niños y niñas, se les indica que deben ubicare en las mesas y sillas para hacer la entrega del refrigerio. Finalmente se genera el proceso de alistamiento para ir a casa.
EVALUACION	Todos los niños y niñas estuvieron atentos a la actividad, se hace participativa. Se divirtieron al compartir.		

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: QUE BELLO ES EL HIMNO
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Reconocer El Himno Nacional
LUGAR Y FECHA: 03/07/2025
MC: ANGELA SOFIA CERQUERA C.

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: LOS PITUFOS

MATERIALES A USAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DEINICIO	DESCRIBA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	CIERREDE LA ACTIVIDAD
Talento Humano Tubos de papel higiénico Cartulina de color Chelines Vinilos Silicona	A la llegada de la UDS se pregunta a los papitos o acudientes las condiciones en las que llega el niño o niña y se llena el respectivo formato de Novedades. Luego cantamos la canción: "BUENOS DIAS, DIGO BUENOS DIAS" El llamado a lista se realiza con ayuda de los niños observando quien falto y se registra en la carpeta RAM. Nos ubicamos en la fecha y el estado del tiempo. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	Iniciaremos escuchando el himno nacional y observando el video del mismo, les contaré quién lo escribió y de qué nos habla. Mientras continuamos escuchando el himno nacional, vamos a elaborar unas lindas mariposas con material reciclable, utilizaremos tubos del papel higiénico, los pintaremos con vinilo, las dejamos secar, luego en cartulina de colores recortaremos las alas, las coloreamos y las pegamos, dibujaremos la boca y los ojos, pegamos dos chelines que son las antenas Se termina la actividad generando dialogo con los niños y niñas. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos. En la jornada de la tarde la profesora en enseña a los niños y niñas el coro del himno nacional para aprenderlo.	Los niños hacen el recuento de las actividades evalúan la jornada: cómo se sintieron, cómo participaron, cómo va el proyecto colectivo y qué queda pendiente. Después de terminar la actividad, se realiza lavado de manos a niños y niñas, se les indica que deben ubicare en sus mesas y sillas para hacer la entrega del refrigerio. Finalmente se genera el proceso de alistamiento para ir a casa.

EVALUACION: Algunos Niños, no Participaron, de la Actividad, Prefirieron Juego libre

Powered by CamScanner



Segunda Semana

7 - 11 Julio

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: NUESTRO ARBOL INSIGNIA – LA PALMA DE CERA
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Reconocer El Árbol Insignia De Nuestro País
LUGAR Y FECHA: 07/07/2025
MC: ANGELA SOFIA CERQUERA C.

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: LOS PITUFOS

MATERIALES A USAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESCRIBA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	CIERREDE LA ACTIVIDAD
Talento Humano Pape bond lápiz Vinilos	A la llegada de la UDS se pregunta a los papitos o acudientes las condiciones en las que llega el niño o niña y se llena el respectivo formato de Novedades. Luego cantamos la canción: "BIENVENIDA" El llamado a lista se realiza con ayuda de los niños observando quien falto y se registra en la carpeta RAM. Nos ubicamos en la fecha y el estado del tiempo. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	Motiva a los niños y niñas con la ronda infantil "BARTOLITO". La profesora organiza a los niños en el salón pedagógico, se sientas en sus sillas y forman un circulo, la profe comenta que en Colombia tenemos un árbol que nos representa porque es único y por lo tanto debemos cuidarlo: La Palma de Cera. Los niños y niñas con la ayuda y orientación de la profesora realizaran una hermosa cartelera con el dibujo de La Palma de Cera, utilizaran un pliego de papel bond, lápiz, y vinilos, cuando esta seca se expone el trabajo en un lugar del HCB Picardías. Se termina la actividad generando dialogo con los niños y niñas. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Los niños hacen el recuento de las actividades evalúan la jornada: cómo se sintieron, cómo participaron, cómo va el proyecto colectivo y qué queda pendiente. Después de terminar la actividad, se realiza lavado de manos a niños y niñas, se les indica que deben ubicare en sus mesas y sillas para hacer la entrega del refrigerio. Finalmente se genera el proceso de alistamiento para ir a casa.
EVALUACION: Los Niños y Niñas, participaron, muy activos, los goda clase en tema de Hoy			

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: UNA FLOR MUY LINDA
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Identificar La Flor Que Representa Nuestro País
LUGAR Y FECHA: 08/07/2025
MC: ANGELA SOFIA CERQUERA C.

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: LOS PITUFOS

MATERIALES A USAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESCRIBA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	CIERREDE LA ACTIVIDAD
Talento Humano Papel Bond Vinilos	A la llegada de la UDS se pregunta a los papitos o acudientes las condiciones en las que llega el niño o niña y se llena el respectivo formato de Novedades. Luego cantamos la canción: "BIENVENIDA" El llamado a lista se realiza con ayuda de los niños observando quien falto y se registra en la carpeta RAM. Nos ubicamos en la fecha y el estado del tiempo. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	La profesora organiza a los niños y niñas en sus sillas y observaremos un video relacionado con nuestra flor nacional: la orquídea. Luego la profesora pintara las manos de cada uno de los niños con diferentes colores para que cada uno plasme su manitas en un pliego de papel bond, donde se elabore un lindo ramo de flores. Vamos a convertimos en jardineritos por un dia mediante un juego de roles. Se termina la actividad generando dialogo con los niños y niñas. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Los niños hacen el recuento de las actividades evalúan la jornada: cómo se sintieron, cómo participaron, cómo va el proyecto colectivo y qué queda pendiente. Después de terminar la actividad, se realiza lavado de manos a niños y niñas, se les indica que deben ubicare en sus mesas y sillas para hacer la entrega del refrigerio. Finalmente se genera el proceso de alistamiento para ir a casa.
EVALUACION: Los niños y niñas Con parten, y se divierten con esta actividad., de dejar plasmada sus manitas en la flor			

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LA MUSICA COLOMBIANA
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Reconocer El Folclor De Nuestro País
LUGAR Y FECHA: 09/07/2025
MC: ANGELA SOFIA CERQUERA C.

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: LOS PITUFOS

MATERIALES A USAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESCRIBA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	CIERREDE LA ACTIVIDAD
Talento Humano Vasos de yogurt Vinilos Semillas o granos Lana	A la llegada de la UDS se pregunta a los papitos o acudientes las condiciones en las que llega el niño o niña y se llena el respectivo formato de Novedades. Luego cantamos la canción: "BIENVENIDA" El llamado a lista se realiza con ayuda de los niños observando quien falto y se registra en la carpeta RAM. Nos ubicamos en la fecha y el estado del tiempo. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	La jornada estará ambientada con música colombiana, les explicaré que nuestro país tiene diferentes ritmos musicales representativos que lo hacen famoso ante el mundo. Con vasos de yogurt que he pedido con anterioridad que traigan de sus casas elaboramos unas lindas maracas, que cada niño y niña va a pintar y decorar a su gusto (las llenamos con diferentes similas o granos). Con la manualidad elaborada jugaremos a imitar diferentes sonidos que hará la profesora. Se termina la actividad generando dialogo con los niños y niñas. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Los niños hacen el recuento de las actividades evalúan la jornada: cómo se sintieron, cómo participaron, cómo va el proyecto colectivo y qué queda pendiente. Después de terminar la actividad, se realiza lavado de manos a niños y niñas, se les indica que deben ubicare en sus mesas y sillas para hacer la entrega del refrigerio. Finalmente se genera el proceso de alistamiento para ir a casa.

EVALUACION: Atentos a participados, los Niños Realizan la Actividad Todos Participaron.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LA FAUNA DE MI PAIS
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Reconocer Animales De La Fauna Colombiana, Estimulando El Desarrollo Motor, La Coordinación Y La Creatividad.
LUGAR Y FECHA: 10/07/2025
MC: ANGELA SOFIA CERQUERA C.

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: LOS PITUFOS

MATERIALES A USAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESCRIBA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	CIERREDE LA ACTIVIDAD
Talento Humano Música Infantil Imágenes de animales para mostrar.	A la llegada de la UDS se pregunta a los papitos o acudientes las condiciones en las que llega el niño o niña y se llena el respectivo formato de Novedades. Luego cantamos la canción: "BIENVENIDA" El llamado a lista se realiza con ayuda de los niños observando quien falto y se registra en la carpeta RAM. Nos ubicamos en la fecha y el estado del tiempo. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado. Durante el día habrá control de esfínteres y lavado de mano e hidratación.	La profesora inicia la actividad con una ronda musical o canción de animales ("La Ronda Del Zoológico" o "Los Animales Se Mueven Así"). La profe habla brevemente sobre algunos animales de Colombia como: El Jaguar: camina sigiloso. El Mono: salta por los árboles. El Oso de Anteojos: que trepa. El Tucán que vuela. El Delfín Rosado: que nada en el río. Luego realizaran un juego corporal "Muévete como el animal". La madre comunitaria mencionara un animal y su acción, los niños deben imitarlo: • Vamos A Caminar Como El Jaguar. • Saltemos Como El Mico. • Volamos Como El Tucán • Nademos Como El Delfín. • Nos Hacemos Bolitas Como El Armadillo. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Los niños hacen el recuento de las actividades evalúan la jornada: cómo se sintieron, cómo participaron, cómo va el proyecto colectivo y qué queda pendiente. Después de terminar la actividad, se realiza lavado de manos a niños y niñas, se les indica que deben ubicare en sus mesas y sillas para hacer la entrega del refrigerio. Finalmente se genera el proceso de alistamiento para ir a casa.
OBSERVACION	Todos los Niños Participaron de la Actividad muy Alegres Compartieron el juego		

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: EL CONDOR
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: REPRESENTADO EL CONDOR
LUGAR Y FECHA: 11/07/2025
MC: ANGELA SOFIA CERQUERA C.

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: LOS PITUFOS

MATERIALES A USAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESCRIBA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	CIERRE DE LA ACTIVIDAD
Talento Humano Imagen Cartulina Vinilos Plumas	A la llegada de la UDS se pregunta a los papitos o acudientes las condiciones en las que llega el niño o niña y se llena el respectivo formato de Novedades. Luego cantamos la canción: "BIENVENIDA" El llamado a lista se realiza con ayuda de los niños observando quien falto y se registra en la carpeta RAM. Nos ubicamos en la fecha y el estado del tiempo. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	La profesora lee el cuento "LA MAMA CONDOR", donde el personaje principal es un cóndor. Luego la profe organiza a los niños y niñas en el salón pedagógico y elaboramos unas hermosas máscaras de un cóndor en cartulina, la coloreamos y pegamos las plumas. Cuando estén todas elaboradas los niños y niñas se colocan sus máscaras para dramatizar el cuento leído. En este momento todos los niños se colocarán la máscara que elaboraron ydramatizaran el cuento. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal.	Los niños hacen el recuento de las actividades evaluan la jornada: cómo se sintieron, cómo participaron, cómo va el proyecto colectivo y qué queda pendiente. Finalmente se genera el proceso de alistamiento para ir a casa. Fortalecimiento planeación pedagógica.

EVALUACION: Felices los niños y niñas participaron y jugaron con la linda mascara.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LOS BAILES TIPICOS
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: RECONOCER LOS BAILES TIPICOS DE NUESTRO PAIS
LUGAR Y FECHA: 14/07/2025
MC: ANGELA SOFIA CERQUERA C.
NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: LOS PITUFOS

MATERIALES A USAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESCRIBA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	CIERRE DE LA ACTIVIDAD
Talento Humano Video Trajes tipicos Música	A la llegada de la UDS se pregunta a los papitos o acudientes las condiciones en las que llega el niño o niña y se llena el respectivo formato de Novedades. Luego cantamos la canción de bienvenida: "HOLA, HOLA, HOLA" El llamado a lista se realiza con ayuda de los niños observando quien falto y se registra en la carpeta RAM. Nos ubicamos en la fecha y el estado del tiempo. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	Escucharemos la canción Colombia Tierra Querida, recordándoles que acá en nuestro país tenemos bailes típicos en diferentes regiones, observaremos un video de los principales bailes típicos de Colombia. Luego la profesora les entrega a los niños y niñas trajes típicos para que con él se vistan. Jugamos en el rincón de la expresión corporal imitando los diferentes bailes típicos de nuestro país. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos. los niños jugaran tratando de quitar un objeto a otro que deberá vigilarlo y si no lo logran quitar el vigilante gana y si algún niño se lo quita este seguirá siendo el vigilante.	Los niños hacen el recuento de las actividades evalúan la jornada: cómo se sintieron, cómo participaron, cómo va el proyecto colectivo y qué queda pendiente. Después de terminar la actividad, se realiza lavado de manos a niños y niñas, se les indica que deben ubicare en sus mesas y sillas para hacer la entrega del refrigerio. Finalmente se genera el proceso de alistamiento para ir a casa.

EVALUACION: los niños disfrutan y comparten, con los trajes y bailes típicos, todos participan.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LA COMIDA COLOMBIANA
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: RECONOCER LOS PLATOS TIPICOS DE NUESTRO PAIS
LUGAR Y FECHA: 15/07/2025
MC: ANGELA SOFIA CERQUERA C.

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: LOS PITUFOS

MATERIALES A USAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESCRIBA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	CIERREDE LA ACTIVIDAD
Talento Humano Imagen Plastilina	A la llegada de la UDS se pregunta a los papitos o acudientes las condiciones en las que llega el niño o niña y se llena el respectivo formato de Novedades. Luego cantamos la canción de bienvenida: "HOLA, HOLA, HOLA" El llamado a lista se realiza con ayuda de los niños observando quien falto y se registra en la carpeta RAM. Nos ubicamos en la fecha y el estado del tiempo. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	Les comentaré que, así como tenemos bailes y trajes típicos también en cada región existe una comida típica. Les enseñare imagen de los diferentes platos típicos de nuestro país. Creamos con plastilina diferentes alimentos hasta crear uno de los platos típicos vistos. Luego la profe dejara que los niños y niñas jueguen libremente en los distintos rincones del hogar. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos. Los niños jugaran tratando de quitar un objeto a otro que deberá vigilarlo y si no lo logran quitar el vigilante gana y si algún niño se lo quita este seguirá siendo el vigilante.	Los niños hacen el recuento de las actividades evalúan la jornada: cómo se sintieron, cómo participaron, cómo va el proyecto colectivo y qué queda pendiente. Después de terminar la actividad, se realiza lavado de manos a niños y niñas, se les indica que deben ubicare en sus mesas y sillas para hacer la entrega del refrigerio. Finalmente se genera el proceso de alistamiento para ir a casa.

EVALUACION: Algunos Niños y Niñas participaron.
Otros estuvieron jugando con Pelotas.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ME TRASPORTO POR MI PAIS
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: IDENTIFICAR LOS MEDIOS DE TRASPORTE DE MI PAIS
LUGAR Y FECHA: 16/07/2025
MC: ANGELA SOFIA CERQUERA C.

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: LOS PITUFOS

MATERIALES A USAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESCRIBA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	CIERREDE LA ACTIVIDAD
Talento Humano Imagen Papel bond Vinilos Papel corrugado Pegante	A la llegada de la UDS se pregunta a los papitos o acudientes las condiciones en las que llega el niño o niña y se llena el respectivo formato de Novedades. Luego cantamos la canción de bienvenida: "HOLA, HOLA, HOLA" El llamado a lista se realiza con ayuda de los niños observando quien falto y se registra en la carpeta RAM. Nos ubicamos en la fecha y el estado del tiempo. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	Tendré decorada el aula con varias imágenes de medios de transporte, preguntaré a los niños por cada uno de ellos, si los conocen y si alguna vez los han utilizado. Luego la profe organiza a los niños y niñas en el salón pedagógico, les pasa papel seda para hacer corrugados, después en un pliego de papel bond los niños y niñas con la ayuda de la profesora dibujaran un medio de transporte. lo decoran con el papel corrugado por el borde del dibujo. Utilizaremos vinilo para colorear. Jugamos en el rincón de las profesiones a desempeñar el rol que más les guste. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos. los niños jugaran tratando de quitar un objeto a otro que deberá vigilarlo y si no lo logran quitar el vigilante gana y si algún niño se lo quita este seguirá siendo el vigilante.	Los niños hacen el recuento de las actividades evalúan la jornada: cómo se sintieron, cómo participaron, cómo va el proyecto colectivo y qué queda pendiente. Después de terminar la actividad, se realiza lavado de manos a niños y niñas, se les indica que deben ubicare en sus mesas y sillas para hacer la entrega del refrigerio. Finalmente se genera el proceso de alistamiento para ir a casa.

EVALUACION: Comportamiento Participativos todos los niños y niñas Participaron de la Actividad. La Disfrutaron mucho.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: NUESTRA REGION
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: RECONOCER LA REGION DONDE VIVIMOS
LUGAR Y FECHA: 17/07/2024
MC. ANGELA SOFIA CERQUERA C.

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: LOS PITUFOS

MATERIALES A USAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESCRIBA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	CIERREDE LA ACTIVIDAD
Talento Humano Cartelera Papel corrugado Pegante	A la llegada de la UDS se pregunta a los papitos o acudientes las condiciones en las que llega el niño o niña y se llena el respectivo formato de Novedades. Luego cantamos la canción de bienvenida: "HOLA, HOLA, HOLA" El llamado a lista se realiza con ayuda de los niños observando quien faltó y se registra en la carpeta RAM. Nos ubicamos en la fecha y el estado del tiempo. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	La profesora tendrá preparada una cartelera con la silueta de nuestro país Colombia y dentro de ella nuestra región, les explicaré que en esta región es donde está ubicado nuestro Departamento Huila y Municipio Paicol. Luego los niños y niñas rellenamos la región en la cartelera utilizando la técnica del rasgado. Un jugador hace el papel de profesor y los demás de estudiantes, y trata de enseñar a los compañeros lo aprendido, luego intercambian roles. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos. los niños jugaran tratando de quitar un objeto a otro que deberá vigilarlo y si no lo logran quitar el vigilante gana y si algún niño se lo quita este seguirá siendo el vigilante.	Los niños hacen el recuento de las actividades evalúan la jornada: cómo se sintieron, cómo participaron, cómo va el proyecto colectivo y qué queda pendiente. Después de terminar la actividad, se realiza lavado de manos a niños y niñas, se les indica que deben ubicare en sus mesas y sillas para hacer la entrega del refrigerio. Finalmente se genera el proceso de alistamiento para ir a casa.
EVALUACION:	Algunos Niño y Niñas participaron, los q no trabajan prefieren juegos libres, Plastilina, ulas balones		

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DIA DE LA INDEPENDENCIA
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: FOMENTAR EL AMOR POR NUESTRA PATRIA
LUGAR Y FECHA: 18/07/2025
MC. ANGELA SOFIA CERQUERA C.

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: LOS PITUFOS

MATERIALES A USAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESCRIBA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	CIERRE DE LA ACTIVIDAD
Talento Humano Moldes de bandera Papel seda Amarillo Azul Rojo Palitos de pinchos Pegante Musica colombiana	A la llegada de la UDS se pregunta a los papitos o acudientes las condiciones en las que llega el niño o niña y se llena el respectivo formato de Novedades. Luego cantamos la canción: "BIENVENIDA" El llamado a lista se realiza con ayuda de los niños observando quien faltó y se registra en la carpeta RAM. Nos ubicamos en la fecha y el estado del tiempo. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado. Durante el día habrá control de esfínteres y lavado de mano e hidratación.	Saludo inicial: "Buenos días, Colombia" La profesora organiza a los niños y niñas en las mesas de trabajo, cada niño recibe una hoja con el molde de la bandera de Colombia. Durante este momento pedagógico la profesora narra a los niños y niñas la historia de la independencia, de forma divertida y lúdica para que ellos la entiendan. Les contaré que el domingo 20 de julio es nuestra fiesta patria y debemos sentirnos orgullosos de ser colombianos. La decoran con papel rasgado amarillo, azul y roja o pintura con los dedos. Luego la profe la pega en un palito de pincho para simular una bandera, cada niño y niña desfila con su bandera mientras suena una canción infantil colombiana (pasillo, cumbia o bambuco). Se hace una parada para que los niños y niñas digan: "Vlan Colombia" Se toma una foto grupal con las banderas. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal.	Los niños hacen el recuento de las actividades evalúan la jornada: cómo se sintieron, cómo participaron, cómo va el proyecto colectivo y qué queda pendiente. Finalmente se genera el proceso de alistamiento para ir a casa. Fortalecimiento planeación pedagógica.
EVALUACION:	Todos los Niños y Niñas Activos y Atentos Participando.		

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: EL DIA Y LA NOCHE
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: LOS NIÑOS Y NIÑAS IDENTIFICAN EL DIA Y LA NOCHE
LUGAR Y FECHA: 21/07/2025
MC. ANGELA SOFIA CERQUERA C.

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: LOS PITUFOS

MATERIALES A USAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESCRIBA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	CIERRE DE LA ACTIVIDA
Talento Humano Imagen Poesia Papel bond lápiz vinilos colores	A la llegada de la UDS se pregunta a los papitos o acudientes las condiciones en las que llega el niño o niña y se llena el respectivo formato de Novedades. Luego cantamos la canción: "BIENVENIDA" El llamado a lista se realiza con ayuda de los niños observando quien falto y se registra en la carpeta RAM. Nos ubicamos en la fecha y el estado del tiempo. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado. Durante el dia habrá control de esfinteres y lavado de mano o hidratación.	La profesora reúne a los niños y niñas en sus sillas y les habla del dia y la noche, cual es la diferencia, las actividades que se realizan de dia y cuáles de noche. Les enseña una bonita poesia, **"La Luna y el Sol"**, la profesora lee esta bonita poesia y la repiten para que los niños y niñas la aprendan. Les preguntar a los niños y niñas cuáles son las caracteristicas del dia y las diferencias con la noche. Luego la profesora organiza los niños y niñas en dos grupos, les pasa un pliego de papel bond y con la orientación de la profesora un grupo realiza el dibujo del dia y el otro realiza el dibujo de la noche, con diferentes materiales. Juego con aros: "Piloto y copiloto": El juego consiste en colocar a los niños por parejas y entregar a cada integrante de la pareja un aro. Este podrá ser utilizado como los niños deseen, dando rienda suelta a la creatividad, juego libre o imaginación. El objetivo es lograr que los niños cooperen entre sí. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir lo almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Los niños y niñas hacen el recuento de las actividades evalúan la jornada: cómo se sintieron, cómo participaron, cómo va el proyecto colectivo y qué queda pendiente. Después de terminar la actividad, se realiza lavado de manos a niños y niñas, se les indica que deben ubicare en sus mesas y sillas para hacer la entrega del refrigerio. Finalmente se genera el proceso de alistamiento para ir a casa.
EVALUACION:	Los Niños y Niñas Compartieron este momentos de la Actividad. Participaron todos.		

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LA LLUVIA
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: LOS NIÑOS Y NIÑAS IDENTIFICAN LA LLUVIA COMO UN FENOMENO QUE CAMBIA EL TIEMPO
LUGAR Y FECHA: 22/07/2025
NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: LOS PITUFOS
MC: ANGELA SOFICA CERQUERA C.

MATERIALES A USAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESCRIBA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	CIERRE DE LA ACTIVIDAD
Talento Humano Cuento Pliego de papal bond Lápiz Colores Vinilos	A la llegada de la UDS se pregunta a los papitos o acudientes las condiciones en las que llega el niño o niña y se llena el respectivo formato de Novedades. Luego cantamos la canción: "BIENVENIDA" El llamado a lista se realiza con ayuda de los niños observando quien falto y se registra en la carpeta RAM. Nos ubicamos en la fecha y el estado del tiempo. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado. Durante el día habrá control de esfínteres y lavado de mano e hidratación.	Contando cuento. La profesora reúne a los niños y niñas en el salón pedagógico, sentados en la colchoneta y les lee el cuento "Como se hizo la Lluvia". Para adentrarlos en el tema, la profe les hace una serie de preguntas como: ¿si les gusta la lluvia? ¿Si saben de dónde viene? Etc. Luego los niños y niñas con la ayuda de la profesora realizaran una cartelera en un pliego de papal bond, dibujaran la imagen de una nube lloviendo, la decoran libremente. Los niños y niñas jugaran libremente por los rincones del hogar siempre con la supervisión de la profesora. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Los niños y niñas hacen el recuento de las actividades evalúan la jornada: cómo se sintieron, cómo participaron, cómo va el proyecto colectivo y qué queda pendiente. Después de terminar la actividad, se realiza lavado de manos a niños y niñas, se les indica que deben ubicare en sus mesas y sillas para hacer la entrega del refrigerio. Finalmente se genera el proceso de alistamiento para ir a casa.
EVALUACION:	en la actividad de hoy todos participaron activos a este tema les gusta mucho		

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: APRENDIENDO A RECICLAR CON CUIDADO
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: TOMAR CONCIENCIA QUE CON EL RECICLAJE AYUDAMOS A CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE
LUGAR Y FECHA: 23/07/2025
MC: ANGELA SOFIA CERQUERA C.

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: LOS PITUFOS

MATERIALES A USAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESCRIBA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	CIERRE DE LA ACTIVIDAD
Talento Humano	A la llegada de la UDS se pregunta a los papitos o acudientes las condiciones en las que llega el niño o niña y se llena el respectivo formato de Novedades. Luego cantamos la canción: "BIENVENIDA" El llamado a lista se realiza con ayuda de los niños observando quien falto y se registra en la carpeta RAM. Nos ubicamos en la fecha y el estado del tiempo. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado. Durante el día habrá control de esfínteres y lavado de mano e hidratación.	Enseñar a los niños y niñas a reciclar es fundamental para que se conviertan en unos adultos responsables y cuiden el medio ambiente. La profesora mostrara cómo deben separar los elementos de uso cotidiano es el principal paso para que el reciclado se realice de forma correcta. Luego realizan el juego de carrera de reciclaje; la profesora tiene tres cajas de cartón con tres nombres: Plástico, cartón y vidrio. La profe pone las cajas con sus letreros en diferentes partes del HCB. Ahora dice en voz alta los nombres de los diferentes materiales reciclables uno a la vez; Por ejemplo: periódico, caja de cereales, botella plástica, etc. Los niños y niñas tienen que correr hacia el letrero y caja de reciclaje correcto lo más rápido que puedan. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Los niños y niñas hacen el recuento de las actividades evalúan la jornada: cómo se sintieron, cómo participaron, cómo va el proyecto colectivo y qué queda pendiente. Después de terminar la actividad, se realiza lavado de manos a niños y niñas, se les indica que deben ubicare en sus mesas y sillas para hacer la entrega del refrigerio. Finalmente se genera el proceso de alistamiento para ir a casa.

EVALUACION: En la Actividad de hoy los Niños pocos quisieron participar, propusieron otras Actividades, rondas, juego

Powered by CamScanner



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MI PLATO SALUDABLE
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: PROMOVER EN LOS NIÑOS Y NIÑAS EL RECONOCIMIENTO DE ALIMENTOS SALUDABLES Y SU IMPORTANCIA PARA EL CRECIMIENTO.
LUGAR Y FECHA: 24/07/2025
MC: ANGELA SOFIA CERQUERA C.
NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: LOS PITUFOS

MATERIALES A USAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESCRIBA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	CIERRE DE LA ACTIVIDAD
Talento Humano Video Papel bond Imagen Pegante	A la llegada de la UDS se pregunta a los papitos o acudientes las condiciones en las que llega el niño o niña y se llena el respectivo formato de Novedades. Luego cantamos la canción: "BIENVENIDA" El llamado a lista se realiza con ayuda de los niños observando quien falto y se registra en la carpeta RAM. Nos ubicamos en la fecha y el estado del tiempo. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado. Durante el día habrá control de esfínteres y lavado de mano e hidratación.	Los niños y niñas ubicados en semicírculo en las sillas, iniciaran la actividad observando un video de Alimentación Saludable. Si queremos crecer fuertes y sanos y tener energía para realizar todas las actividades del día debemos alimentarnos de manera saludable. Luego la profesora reúne a los niños y niñas en ronda, para cantar una canción como "La Ensalada de las Frutas" o "La Canción de las Verduras", Después se reúnen y arman un plato saludable con recortes de alimentos, pegando en un pliego de papel bond los alimentos adecuados. La profe comparte una fruta entre todos, invita a los niños y niñas a olerla, tocarla y probarla. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Los niños y niñas hacen el recuento de las actividades evalúan la jornada: cómo se sintieron, cómo participaron, cómo va el proyecto colectivo y qué queda pendiente. Después de terminar la actividad, se realiza lavado de manos a niños y niñas, se les indica que deben ubicare en sus mesas y sillas para hacer la entrega del refrigerio. Finalmente se genera el proceso de alistamiento para ir a casa.

EVALUACION: Atentos y activos todos los niños y niñas, participaron de la Actividad, Compartieron.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: AHORRO DEL AGUA
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: SENSIBILIZAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS SOBRE LA IMPORTANCIA DEL AGUA Y FOMENTAR HABITOS PARA SUS USO RESPONSABLE.
LUGAR Y FECHA: 25/07/2025
MC: ANGELA SOFIA CERQUERA C.

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: LOS PITUFOS

MATERIALES A USAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESCRIBA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	CIERRE DE LA ACTIVIDAD
Talento Humano Cuento Papel bond Papel seda Vinilos Marcadores	A la llegada de la UDS se pregunta a los papitos o acudientes las condiciones en las que llega el niño o niña y se llena el respectivo formato de Novedades. Luego cantamos la canción: "BIENVENIDA" El llamado a lista se realiza con ayuda de los niños observando quien falto y se registra en la carpeta RAM. Nos ubicamos en la fecha y el estado del tiempo. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado. Durante el día habrá control de esfinteres y lavado de mano e hidratación.	La profesora organiza a los niños y niñas sentados en el suelo en sus cojines, les lee el cuento "El Secreto Del Valle Azul" que nos hace reflexionar sobre la utilización adecuada del recurso hídrico, el ahorro en el consumo del agua y la conservación. La profesora enseña a los niños y niñas la importancia del ahorro de agua en casa. Pueden aprender a cerrar el grifo mientras se cepillan los dientes, a ducharse en lugar de bañarse o a regar las plantas con agua de lluvia en lugar de agua potable. Esto les ayudará a entender cómo pueden contribuir al cuidado del agua en su vida diaria. Luego los niños y niñas con la ayuda de la profesora realizaran un cartel sobre el ahorro del agua, utilizando un papel bond, papel seda corrugado azul, vinilos, marcadores. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal.	Los niños y niñas hacen el recuento de las actividades evalúan la jornada: cómo se sintieron, cómo participaron, cómo va el proyecto colectivo y qué queda pendiente. Finalmente se genera el proceso de alistamiento para ir a casa. Fortalecimiento planeación pedagógica

EVALUACION: hoy los Niños y Niñas, hicieron Buena Participación, disfrutaron la Actividad, y aprendieron mucho

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: SIMULACRO DE EVACUACION
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS POSEAN EL CONOCIMIENTO DE QUE SE DEBE HACER EN CASO DE UNA CATASTROFE
LUGAR Y FECHA: 28/07/2025
MC. ANGELA SOFIA CERQUERA C.

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: LOS PITUFOS

MATERIALES A USAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESCRIBA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	CIERRE DE LA ACTIVIDAD
Talento Humano Tv Video Señalización Cuerda	A la llegada de la UDS se pregunta a los papitos o acudientes las condiciones en las que llega el niño o niña y se llena el respectivo formato de Novedades. Luego cantamos la canción: "BIENVENIDA" El llamado a lista se realiza con ayuda de los niños observando quien falto y se registra en la carpeta RAM. Nos ubicamos en la fecha y el estado del tiempo. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	La profe organiza a los niños y niñas formando un semicírculo sentado en sus sillas frente al tv, miraran el video "Plan de Evacuación Escolar", la profe hace una breve charla. Luego iniciamos un breve ensayo del simulacro en caso de desastre, lo primero que cada niño y niña debe conocer es la ruta de salida que debe de estar previamente. La profe designa a cada niño y niña un compañero de salida el cual es al que debe tomar de la mano, se tendrá una cuerda, donde los niños y las niñas tomaran y será llevado por la profe. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Los niños y niñas hacen el recuento de las actividades evalúan la jornada: cómo se sintieron, cómo participaron, cómo va el proyecto colectivo y qué queda pendiente. Después de terminar la actividad, se realiza lavado de manos a niños y niñas, se les indica que deben ubicare en sus mesas y sillas para hacer la entrega del refrigerio. Finalmente se genera el proceso de alistamiento para ir a casa.
EVALUACION: Hoy los niños y niñas recordaron q hacer en caso de una Emergencia. Todos Participaron.			

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: BUEN TRATO: MANITOS QUE DAN CARIÑO
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: FORTALECER EN LOS NIÑOS Y NIÑAS EL VALOR DEL RESPETO, AMPATIA Y EL BUEN TRATO HACIA LOS DEMAS A TRAVES DEL JUEGO
LUGAR Y FECHA: 29/07/2025
MC: ANGELA SOFIA CERQUERA C.

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: LOS PITUFOS

MATERIALES A USAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESCRIBA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	CIERRE DE LA ACTIVIDAD
Talento Humano Muñeco Hojas en blanco Lapiz o vinilos papel bond pegante imagen	A la llegada de la UDS se pregunta a los papitos o acudientes las condiciones en las que llega el niño o niña y se llena el respectivo formato de Novedades. Luego cantamos la canción: "BIENVENIDA" El llamado a lista se realiza con ayuda de los niños observando quien falto y se registra en la carpeta RAM. Nos ubicamos en la fecha y el estado del tiempo. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	La profe organiza a los niños y niñas formando un semicirculo sentado en sus sillas, y les presenta a "Amistin" un muñeco que se siente triste porque en su HCB algunos niños gritan y empujan. Luego pregunta a los niños y niñas: ¿Cómo podemos tratar mejor a Amistin? ¿Qué palabras usamos cuando somos amables? La profe representa con gestos acciones de buen trato y maltrato (abrazar, compartir vs. Empujar, gritar) Después la profe organiza a los niños y niñas en sus mesas de trabajo y pasa una hoja en blanco para que los niños y niñas dibujen su mano o la estampen con tempera. Dentro de cada mano se pega la imagen de un gesto de buen trato. Estas manitas se pegan en un pliego de papel bond titulado "Manitas que dan Cariño". Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Los niños y niñas hacen el recuento de las actividades evalúan la jornada: cómo se sintieron, cómo participaron, cómo va el proyecto colectivo y qué queda pendiente. Después de terminar la actividad, se realiza lavado de manos a niños y niñas, se les indica que deben ubicare en sus mesas y sillas para hacer la entrega del refrigerio. Finalmente se genera el proceso de alistamiento para ir a casa.

EVALUACION: los niños y niñas escucharon muy atentos el cuento seguidamente los niños hacen un buen dragon del trato

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: RECREACION
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: FOMENTAR EL DESARROLLO DE HBILIDADES CON EL JUEGO
LUGAR Y FECHA: 30/07/2025
MC: ANGELA SOFIA CERQUERA C.
NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: LOS PITUFOS

MATERIALES A USAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESCRIBA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	CIERRE DE LA ACTIVIDAD
Talento Humano Aros Conos Lazos Pelotas Hidratación	A la llegada de la UDS se pregunta a los papitos o acudientes las condiciones en las que llega el niño o niña y se llena el respectivo formato de Novedades. Luego cantamos la canción: "BIENVENIDA" El llamado a lista se realiza con ayuda de los niños observando quien falto y se registra en la carpeta RAM. Nos ubicamos en la fecha y el estado del tiempo. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	La profesora realiza una gran bienvenida, la profe pregunta que actividades realizaron la noche anterior. Se les explica la actividad del día. Los niños y niñas jugaran en una pista de obstáculos (Aros, Conos, Lazos, Pelotas). Se divide en dos grupos para que todos los niños y niñas participen, luego se realizaran competencias Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Los niños y niñas hacen el recuento de las actividades evalúan la jornada: cómo se sintieron, cómo participaron, cómo va el proyecto colectivo y qué queda pendiente. Después de terminar la actividad, se realiza lavado de manos a niños y niñas, se les indica que deben ubicare en sus mesas y sillas para hacer la entrega del refrigerio. Finalmente se genera el proceso de alistamiento para ir a casa.

EVALUACION: Alegres y Activos, Comparten, Todos los Niños y Niñas, Pasan un rato de Juego.

Powered by CamScanner